|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  **Ngày dạy:** …**13/04/2023**… |
| **BÀI: TÔ CHỮ HOA L** | |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** HS biết cách tô các chữ viết hoa L theo chữ cỡ vừa và nhỏ.

- HS tô, viết đều nét, đúng quy trình. Chữ hoa L cỡ vừa, cỡ nhỏ. Hs viết đúng các từ (bàn tay, hương thơm), viết đúng câu ứng dụng ( Làm nhiều việc

tốt mới là bé ngoan) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ,, chữ rõ ,đều nét,đặt dấu thanh đúng vị trí, giãn đúng khoảng cách giữa các chữ. Viết đều nét, giãn đúng khoảng cách giữa các chữ.

- Rèn NL quan sát, thẩm mĩ.

**-** HS có tính kiên trì, cẩn thận, giữ vở sạch sẽ. Yêu thích việc viết chữ, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bài mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động:**  - Cho HS hát bài hát Em yêu trường em  - GV nx bài viết tiết trước (chữ hoa I, K)  - Khen ngợi những bài viết đẹp, lưu ý một số bài cần viết nét nối từ K sang i cho đẹp hơn.  - Yêu cầu HS viết lại chữ hoa I, K  **\*Kết nối:**  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài | - HS hát theo nhạc.  - QS, lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS viết (nếu cô yêu cầu).  - HS viết bảng con  - HS lắng nghe  - 1 HS nhắc lại tên bài |
| **28’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp thực hành và luyện tập.**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy (Máy soi)  - GV giới thiệu: Bài viết gồm 10 dòng ( chỉ tay vào phần nội dung bài viết trên bảng)  - 1 HS đọc nội dung bài viết.  - Cả lớp đọc đồng thanh nội dung bài viết. | - HSQS  - HS nghe  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc |
|  | ***a. Tô chữ hoa L***  *\* Hỏi - đáp về chiều cao, độ rộng chữ hoa L*  **-** GV bật máy chữ L  - YC HS QS chữ L và nêu chiều cao, độ rộng chữ L.  -HS nêu cấu tạo chữ L gồm mấy nét?  - Mời HS nhận xét bạn.  \* YC HS nêu cách tô chữ L  - GV hướng dẫn tô và nêu quy trình tô.  - Cho HS xem video chữ viết mẫu.  \* HS tô vở luyện viết chữ hoa L  - YC HS qs bài viết mẫu của cô  - YC HS nhắc lại tư thế ngồi viết bài  - YC HS viết 2 dòng đầu  - GV quan sát lớp | - HS quan sát  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS nêu  - HSNX  - HS nêu  - HS quan sát  - HS quan sát, theo dõi  - HS quan sát  - Nêu tư thế ngồi  - HS viết bài |
| **3’** | ***b. Tập tô, viết chữ hoa L cỡ nhỏ.***  Tiến trình giống như trên.  - Cho HS QS chữ hoa L cỡ nhỏ  - YC HS nêu độ cao, độ rộng của chữ hoa L cỡ nhỏ.  - NX hs nêu  - YCHS nêu lại cách viết chữ Hoa L cơ  - GV viết mẫu kết hợp nêu quy trình  - Hs xem video viết mẫu.  - Cho HS xem bài viết mẫu  - YC HS viết 2 dòng chữ hoa L cỡ vừa.  - GV QS nhắc HS tư thế ngồi viết, tốc độ viết bài.  \* Nghỉ giữa giờ: TC: Nhanh như chớp  **c.** **Viết từ ngữ, câu ứng dụng**  - 1HS đọc từ, câu ứng dụng: bàn tay, hương thơm; Làm nhiều việc tốt mới là bé ngoan.  - HS nêu chiều cao, khoảng cách giữa các chữ trong từ, vị trí dấu thanh.  - Trong câu, chữ nào được viết hoa?  - Cho HS đọc từ ngữ (cỡ nhỏ)  - Hs đọc câu ứng dụng.  - GV hướng dẫn cách viết: Độ cao các con chữ; khoảng cách giữa các chữ, cách nối nét giữa chữ L và a, vị trí đặt dấu thanh.  - Cho HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai.  - GV quan sát, giúp đỡ học sinh.  -GV chấm NX một số bài.  - Nhận xét chung.  **3.Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các em đã được luyện viết các chữ hoa nào? Các từ ngữ và câu ứng dụng nào?  - GVNX tiết học, khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  - Nhăc nhở HS về nhà tiếp tục luyện viết.  - Dặn HS chuẩn bị tiết học sau. | - HS quan sát  - HS nêu  - HSNX  - 1 Hs nêu  - HS nghe, quan sát  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS viết bài tiếp  - HS điều chỉnh theo YC  - HS chơi trò chơi  - HS đọc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS đọc từ  - HS đọc câu ứng dụng  - HS quan sát.  - HS viết vở luyện viết.  - HSQS  - HS lắng nghe.  - Nêu lại nội dung bài viết đã học.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………